

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ».....	2
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	11
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	19
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	30
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	38
«ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ».....	48
«ОП.02 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА»	59
«ОП.03 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	71

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Содержание дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть цикла СГ. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; - определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; - проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических	- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; - основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - особенности развития культуры в конце XX -	-
			-

¹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	ценностях мировой истории.	начале XXI вв.; проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.	
--	----------------------------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ²	30	12
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация <i>в форме ДФК в 3 сем.</i>		
Всего	32	12

²Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³	Коды, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		32/12	
Тема 1.1.Тенденция мирового развития 19-20 век	Содержание учебного материала	1	ОК 01
	1. Политическое развитие в начале 20 века.		ОК 02
	2. Проблемы модернизации.		ОК 04
	3. Социальные реформы.		ОК 05 ОК 06 ОК07
Тема 1.2. Россия от русско-японской до Первой Мировой войны	Содержание учебного материала	1	ОК 01
	1. Русско-японская война 1904-1905 г.		ОК 02
	2. Начало Первой мировой войны.		ОК 04
	3. Военные действия в 1914г.		ОК 05
	4. Военные действия в1917-1918г.		ОК 06 ОК07
Тема 1.3. Первая Мировая война	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. Развитие военной техники в годы войны.		ОК 02
	2. Общественное мнение в годы войны.		ОК 04
	3. Итоги войны.		ОК 05 ОК 06 ОК07
Тема 1.4. Россия и начало революций 1917г.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. Октябрь 1917г.		ОК 02
	2. Предпосылки буржуазной и социалистической революции		ОК 04
	3. Период перехода от Февраля к Октябрю.		ОК 05 ОК 06

³ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

			OK07
Тема 1.5. Кризис 1918-1920 г. в странах Европы и гражданская война в России	Содержание учебного материала	2	OK 01
	1. Причины Гражданской войны 1917-1922г.		OK 02
	2. Начало Гражданской войны.		OK 04
	3. Завершающий этап Гражданской войны.		OK 05 OK 06 OK07
Тема 1.6. СССР в 1930	Содержание учебного материала	2	OK 01
	1. Причина и суть сталинизма.		OK 02
	2. Идеология		OK 04
	3. Репрессии.		OK 05
	4. Планы пятилеток.		OK 06 OK07
Тема 1.7. СССР и Германия на кануне Великой Отечественной войны 1940-1941	Содержание учебного материала	2	OK 01
	1. Начало Второй мировой войны..		OK 02
	2. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР.		OK 04 OK 05 OK 06 OK07
Тема 1.8. СССР в первый период Великой Отечественной войны 1941-1942гг	Содержание учебного материала	2	OK 01
	3. Мероприятия по организации отпора врагу.		OK 02
	4. Оборонительные сражения осень 1941-42гг.		OK 04 OK 05 OK 06 OK07
Тема 1.9. Великая .Отечественная война 1942-1943гг.	Содержание учебного материала	2	OK 01
	1. Сталинградская битва.		OK 02
	2. Партизанское движение в подполье и тылу врага.		OK 04
	3. Коренной перелом в ходе войны.		OK 05 OK 06 OK07
Тема 1.10. Великая Отечественная война 1944-1945 гг.	Содержание учебного материала	2	
	1. Военные операции 1944г. на советско-германском фронте.		
	2. Нормандская операция.		
	3. Битва за Берлин.		

Тема 1.11. СССР и итоги Второй Мировой войны	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК07
	1. Изменение положения СССР на международной арене.		
	2. Восстановление экономики.		
	3. Основные черты после военной жизни.		
Тема 1.12. Мир во второй половине 20века	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК07
	1. Образование Организации Объединенных Наций.		
	2. Потсдамская конференция.		
Тема 1.13. ”Холодная война” и раскол Европы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК07
	1. Начало «холодной войны»		
	2. Начало складывания двухполюсного мира.		
	3. Первые международные кризисы.		
Тема 1.14. СССР в конце 1950г.- начало 1960 г.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК07
	1. Перемены после смерти Сталина и 20 съезд КПСС.		
	2. Реформы в области экономики.		
	3. Развитие народного хозяйства.		
	4. Социальная сфера.		
Тема 1.15. Распад СССР и образование СНГ	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК07
	1. Кризис политики Горбачева 1990-1991г.		
	2. Августовский переворот 1991г.		
	3. Радикальные реформы и их последствия		
Тема 1.16. Российская Федерация на новом этапе развития	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК07
	1. Общественно-политическое развитие .		
	2. Россия в начале 21 века.		
	Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация ДФК в 3 сем.			
Всего:		32/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 10-е изд., доп. — Москва : Академия, 2022. — 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : непосредственный.

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Батюк, В.И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования /В.И.Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. -256 с. — (Профессиональное образование). — 978-5-534-10207-9. — Текст электронный // ЭБС Юрайт (сайт) URL : <https://urait/bcode/475524>

2. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования. Л.Г.Мокроусова, А.Н.Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.-128 с. -. _(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/472249>

3. Пленков, О.Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования/ Москва: Издательство Юрайт, 2021.-399 с. -. _(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/471295>

4. Пряхин, В.Ф. История: в глобальной политике:_учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Ф. Пряхин. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 479 с. -. _(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/475523>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок выстраивания презентации психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Умеет: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации применять современную научную профессиональную терминологию грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности	Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, Политического и культурного развития России. Демонстрация знания об основных Источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в Историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате Оформления результатов поиска информации. Демонстрирование знания о Возможных траекториях Личностного развития в Соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных Традиций. Демонстрация знания о сущности Гражданско-патриотической Позиции. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и Законодательных актов Государственного значения. Сформированность знаний о Перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на Современном этапе.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Содержание дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование знаний лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть цикла СГ. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁴:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности	- -

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме
--------------------------------------	---------------	----------------

⁴Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

		практической подготовки
Учебные занятия ⁵	114	46
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация <i>в форме ДФК в 3,4,5 сем.</i> <i>В форме Дифзачета в 6 сем.</i>		
Всего	114	16

⁵Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁶	Коды, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I Иностранный язык в профессиональной деятельности		146/114	
Тема 1. Выбор одежды	Содержание учебного материала	18	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	1. Принципы базового гардероба Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	2.Базовый гардероб Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	3. Цвета базового гардероба Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	Тема 2. Удивительный мир тканей		
Содержание учебного материала	20		
1. Текстильные волокна Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия			
2. Строение ткани Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия			
3. Хлопок и лен Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия			
4. Шерсть и шелк Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия			
Тема 3. Дизайн одежды	Содержание учебного материала	16	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	1.Творческий дизайн для портного Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	2. Модельеры Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
Тема 4. Изготовление	Содержание учебного материала	18	OK 01 OK 02
	1. Подготовка к пошиву		

⁶ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

одежды	Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		ОК 04 ОК 09
	2.Технология изготовления		
	Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
Тема 5. Базовый ассортимент одежды	Содержание учебного материала	18	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1.Базовые пальто и костюмы		
	Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	2.Платья и блузы		
	Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	3.Юбки		
	Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	4.Жакеты		
Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия			
Тема 6. Аксессуары	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1.Аксессуары: обувь, сумки, ремни, шарфы, головные уборы, украшения		
	Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
Тема 7. Модельеры	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Ведущие модельеры высокой моды XIX-XXвв.		
	Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	2.Ознакомление с творчеством ведущих модельеров		
Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия			
Всего:		114/46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Семушина Е.Ю. Деловой английский язык. Легкая промышленность: конструирование: учебное пособие / Семушина Е.Ю. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-2341-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94972.html>

2. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515548> (дата обращения: 24.09.2023).

3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 746 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17591-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533383> (дата обращения: 24.09.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с.

2. Казакова, Е. В. Английский в индустрии моды: учебное пособие / Е.В. Казакова, С.Г. Дружкова, Н.К. Юрасова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067409>

3. Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1402441>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности Умеет: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; -перечисляет основные общеупотребительные глаголы; -владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; -демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; -сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия; -заполняет необходимую документацию.	-различные виды устного и письменного опроса; -экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Содержание дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: защита человека в техносфере от негативных опасностей (воздействий) антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных и безопасных условий жизнедеятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть цикла СГЦ. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁷:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09	- предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать доврачебную помощь пострадавшим	- виды чрезвычайных ситуаций; - порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности; - правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим	

⁷Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки	10	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину для укрепления здоровья в целях реализации жизненных и профессиональных целей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	78	30
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме ДФК в 5 сем., в форме Дифзачета в 6 сем.		
Всего	78	30

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч ⁸	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		30	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций её структура и задачи. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09
Тема 1.2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала 1.Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 2. Способы защиты населения от оружия массового и современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09
	В том числе практическое занятие №1 Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений гражданской обороны для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций		
	В том числе практическое занятие № 2 Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания		

⁸ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	14	
	1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях		OK 01 OK 02 OK 04 OK06 OK07 OK08 OK09
	В том числе практическое занятие №3 Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
	В том числе практическое занятие № 4 Отработка правил поведения при угрозе терроризма		
Раздел 2. Основы военной службы		24	
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	9	
	1. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. 2. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и предназначение. Виды и рода войск вооруженных сил. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения		OK 01 OK 02 OK 04 OK06 OK07 OK08 OK09
	В том числе практическое занятие № 5 Составление схемы организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, боевых традициях и символах воинской чести		
	ДФК в 5 сем.		
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	
	1. Военная присяга. Боевое знамя части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. 2. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Воинские ритуалы, история и современность.		OK 01 OK 02 OK 04 OK06 OK07 OK08 OK09
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	4	
	1. Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия.		OK 01

	Выполнение воинского приветствия. Строи отделения.		OK 02 OK 04 OK06 OK07 OK08 OK09
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	5	
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		OK 01 OK 02 OK 04 OK06 OK07 OK08 OK09
Раздел 3. Основы медицинских знаний		24	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала	6	
	1. Ранения. Виды травм, их классификация. Общие правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи		OK 01 OK 02 OK 04 OK06 OK07 OK08 OK09
	В том числе практическое занятие №6 Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий.		
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током	Содержание учебного материала	6	
	1. Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при ожогах, поражениях электрическим током		OK 01 OK 02 OK 04 OK06 OK07 OK08 OK09
	В том числе практическое занятие №7 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражениях		

	электрическим током		
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	Содержание учебного материала	10	
	1. Доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09
	В том числе практическое занятие № 8 Отработка навыков оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении		
Дифференцированный зачет в 6 сем.		2	
Всего:		78/30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 29.05.2023).

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090> (дата обращения: 29.05.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: непосредственный.

5. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-406-11522-0. — Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: виды чрезвычайных ситуаций; - порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности; - правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим. Умеет: - предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать доврачебную помощь пострадавшим	обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; обучающийся демонстрирует знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; знания об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; областей применения получаемых профессиональных	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Самостоятельная работа Защита реферата Семинар Выполнение проекта Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы)

	знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядка и правил оказания первой (доврачебной) медицинской помощи обучающийся умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; обучающийся предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применяет первичные средства пожаротушения; ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности; применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывает первую (доврачебную) медицинскую помощь	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
--	---	---

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Содержание дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....	Ошибка! Закладка не определена.

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: укрепление здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей, применение рациональных приемов в двигательных функций в профессиональной деятельности, использование средств профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности, выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть цикла СГ. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специалиста полиграфического производства; - средства профилактики перенапряжения	-

⁹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ¹⁰	114	46
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация <i>в форме ДФК в 3,4,5 сем,</i> В форме Дифзачета в 6 сем.		
Всего	114	46

¹⁰Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. ¹¹	Коды, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I Физическая культура		114/46	
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Здоровый образ жизни и его взаимосвязь с общей культурой индивида. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.	30	ОК 08
	ДФК в 3 сем.		
Тема 1.2. Физические способности человека и их развитие	Содержание учебного материала Физиологическая и биохимическая природа проявления физических способностей. Биологические факторы, обуславливающие их развитие. Взаимосвязь и взаимозависимость между физическими качествами при их комплексном развитии. Возможная степень развития каждого из них. Возрастные особенности развития. Методические принципы, средства и методы развития быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости.	32	ОК 08
	ДФК в 4 сем.		
Тема 1.3. Социально-биологические основы физической культуры и спорта	Содержание учебного материала Биологические и гуманитарные дисциплины, изучающие человека. Организм человека как единое саморазвивающееся и саморегулирующаяся система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Краткая характеристика функциональных систем организма. Развитие человека как личности и его организма в процессе активной двигательной деятельности.	26	ОК 08
	ДФК в 5 сем.		
Тема 1.4. Профилактические, реабилитационные и	Содержание учебного материала Развитие точности и быстроты движений, игровой ловкости и выносливости к выполнению упражнений на координацию движений, бег	12	ОК 08

¹¹ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями и спортом	на короткие дистанции 20-30 м., прыжки по разметкам на правой и левой ногах, опорные прыжки через коня и козла; ведение баскетбольных мячей меня направление и скорость; передача мяча от груди со скоком от пола, броски мяча в корзину на точность. Упражнения с расстановкой, сборкой предметов. Развитие общей выносливости, координации и точности движения рук.		
Тема 1.5. Сущность и содержание профессионально-прикладной физической подготовки в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	12	
	Развитие точности и быстроты движений, игровой ловкости и выносливости к выполнению упражнений на координацию движений, бег на короткие дистанции 20-30 м., прыжки по разметкам на правой и левой ногах, опорные прыжки через коня и козла; ведение баскетбольных мячей меня направление и скорость; передача мяча от груди со скоком от пола, броски мяча в корзину на точность. Упражнения с расстановкой, сборкой предметов. Развитие общей выносливости, координации и точности движения рук.		ОК 08
	В том числе практические занятия 1.Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. 2.Формирование профессионально значимых физических качеств. 3. Проведение комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста.		ОК 08
Дифференцированный зачет в 6 сем.		2	
Всего		114/46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

2. Журин, А. В. Особенности и содержание здорового образа жизни студента : учебное пособие для вузов / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9293-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221303> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-507-47830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329069> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры + Приложение: дополнительные материалы : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-406-01732-6. — URL: <https://book.ru/book/936539>

3. Виленский, М.Я. Физическая культура : учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-406-07424-4. — URL: <https://book.ru/book/932719>

4. Кузнецов, В.С. Физическая культура : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-406-07522-7. — URL: <https://book.ru/book/932718>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности Умеет: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Содержание дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....	Ошибка! Закладка не определена.

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование у обучающихся системы знаний в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть цикла СГ. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹²:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)	правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)	-

¹² Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ¹³	24	12
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация в форме Дифзачета в 5 сем.		
Всего	32	12

¹³Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁴	Коды, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Личное финансовое планирование		6/2	
Тема 1.1. Семейный бюджет. Контроль семейных расходов	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Источники денежных средств семьи. Виды доходов семьи и способы их получения. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Составление доходной части семейного бюджета		
	2. Составление расходной части семейного бюджета		
	Самостоятельная работа обучающихся¹⁵		
Раздел 2. Финансовая система РФ		10/6	
Тема 2.1. Банковская система РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Структура банковской системы России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов		

¹⁴ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

¹⁵ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1.Расчет процентов по кредитам и сберегательным вкладам.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2.Фондовый и валютный рынки	Содержание учебного материала	1	OK 01
	1.Понятие и виды ценных бумаг. Виды доходов по различным ценным бумагам		OK 02
	2.Понятие валюты. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков		OK 03
			OK 04
			OK 05
	В том числе практических и лабораторных занятий		OK 06
	1.Расчет доходности по ценным бумагам		OK 07
			OK 09
Тема 2.3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Содержание учебного материала	2	OK 01
	1.Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.		OK 02
			OK 03
			OK 04
			OK 05
			OK 06
			OK 07
			OK 09
Тема 2.4.Налоги: их виды и роль	Содержание учебного материала	1	OK 01
	1.Понятие налогов. Виды налогов.		OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий		OK 03
	1.Расчет платежей по налогам, уплачиваемым физическими лицами		OK 04
			OK 05
			OK 06
			OK 07
			OK 09
Тема 2.5. Пенсионное обеспечение и финансовое	Содержание учебного материала	1	OK 01
	1.Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.		OK 02
			OK 03
			OK 04
			OK 05

благополучие старости			OK 06 OK 07 OK 09
Тема 2.6 Финансовые риски и способы защиты от них	Содержание учебного материала	2	
	1.Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.		
Раздел 3 .Бизнес, тенденции его развития и риски		8/4	
Тема 3.1. Финансовые механизмы работы фирмы	Содержание учебного материала	4	OK 01
	1.Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Оплата труда: понятие, формы и виды.		OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий		OK 03
	Расчет оплаты труда работников		OK 04
			OK 05
			OK 06
			OK 07
			OK 09
Тема 3.2. Бизнес- планирование	Содержание учебного материала	4	OK 01
	1.Этапы создания собственного бизнеса. Организационно-правовые формы предприятия. Индивидуальный предприниматель и самозанятость. Основные разделы бизнес-плана		OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий		OK 03
	Выработка и презентация бизнес-идеи		OK 04
			OK 05
			OK 06
			OK 07
			OK 09
Самостоятельная работа		8	
Промежуточная аттестация Дифзачет в 5 сем.		2	
Всего:		32/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107990>
2. Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374>
3. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2090562> (дата обращения: 31.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629>
2. Чернопятав, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник / А. М. Чернопятав. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-4499-3528-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147722> (дата обращения: 31.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий Умеет: применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов Дифзачета. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов Дифзачета.

использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес-идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	
--	--	--

Приложение 2.6
к ОПОП-II по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Содержание дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение»: формирование умений выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств, знаний о технологических, эксплуатационных и гигиенических требованиях, предъявляемых к материалам, технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов.

Дисциплина «Материаловедение» включена в обязательную часть цикла ОПЦ. Общепрофессиональный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹⁶:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 07 ПК 1.3	изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения выбирать и применять материала для создания высококачественного востребованного изделия. консультировать по подбору материалов моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов.	Ассортимент, область применения и свойства материалов Текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю Ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу. Принципы сочетания материалов Поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов Технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам. Свойства различных материалов и принципы обращения с ними при	-

¹⁶Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием	раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке. Конфекционирование, принципы бережливого производства	
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	30	16
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация <i>в форме ДФК в Зсем.</i>		
Всего	32	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. ¹⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные виды волокнистых сырьевых материалов		9/4	
Тема 1.1 Общие сведения о волокнах и нитях. Натуральные волокна.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 07 ПК 1.3
	Классификация натуральных волокон. Роль материалов в современной индустрии моды. Основные виды сырьевых материалов. Классификация материалов для одежды. Требования к современным материалам. Принципы их выбора для применения в производстве. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 1. Распознавание и исследование свойств натуральных текстильных волокон		
	Самостоятельная работа обучающихся¹⁸		
Тема 1.2 Химические волокна и нити для производства материалов	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 07 ПК 1.3
	1 Классификация химических волокон. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания. Перспективы в производстве химических волокон.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 2. Распознавание и исследование свойств химических текстильных волокон		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов		15/6	
Тема 2.1 Прядомые и непрядомые нити	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные процессы прядения.		

¹⁷ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

¹⁸ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	Классификация пряжи. Свойства и область применения пряжи, вырабатываемой из натуральных и химических волокон. Требования к качеству. Совершенствование прядильного производства.		
	2. Классификация, свойства и область применения нитей. Элементарные, комплексные, кручёные, текстурированные, металлические, металлизированные нити. Особенности строения, назначение и свойства нитей. Требования к качеству нитей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 3. Исследование образцов пряжи и нитей		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Производство тканей	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 07 ПК 1.3
	1.Процесс выработки тканей на ткацком станке. Требования к качеству.		
	2.Состав тканей, влияние состава на внешний вид.		
	3.Основные процессы отделки тканей. Специальные виды отделки тканей. Требования к качеству отделки. Определение нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.3 Строение тканей. Виды ткацких переплетений	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 07 ПК 1.3
	1.Классификация ткацких переплетений. Графическое изображение и характеристика переплетений. Влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей.		
	2.Основные показатели строения тканей. Плотность и заполнение тканей.		
	3.Структура поверхности ткани		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 4. Определение нитей основы и нитей утка, лицевой и изнаночной сторон тканей		
	Лабораторная работа 5. Исследование образцов ткацких переплетений		
Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 2.4 Свойства тканей	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 07 ПК 1.3
	1.Геометрические, механические свойства тканей.		
	2.Физические и механические свойства, их влияние на микроклимат и самочувствие потребителя		
	3.Оптические свойства. Художественно-колористическое оформление тканей.		
	Технологические свойства тканей		
	4.Качество тканей.Определение сортности тканей		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 6. Комплексная оценка свойств тканей		

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 3 Классификация и ассортимент материалов для одежды		8/6	
Тема 3.1. Ассортимент тканей	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 07 ПК 1.3
	1. Понятие об ассортименте и об артикуле тканей		
	2.Общая характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей		
	3.Общая характеристика ассортимента льняных тканей		
	4.Общая характеристика ассортимента шерстяных тканей		
	5.Общая характеристика ассортимента шёлковых тканей		
	6.Общая характеристика ассортимента плащевых и курточных тканей		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 7. Изучение и анализ ассортимента тканей		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 07 ПК 1.3
	1.Классификация, свойства и область применения трикотажных полотен.		
	2.Классификация, свойства и область применения нетканых полотен.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 8. Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3 Ассортимент натуральных и искусственных кож и меха	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 07 ПК 1.3
	1.Классификация, свойства и область применения кож для изделий.		
	2.Классификация, свойства и область применения меха для изделий.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4 Ассортимент прикладных материалов	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 07 ПК 1.3
	1.Требования, предъявляемые к подкладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.		
	2.Требования, предъявляемые к прокладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.		
	3.Утепляющие материалы. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 9. Изучение и анализ ассортимента прикладных материалов		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5 Материалы для скрепления деталей одежды и одежная фурнитура	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 07 ПК 1.3
	1. Виды скрепляющих материалов. Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Классификация ниток. Клеевые соединения. Целесообразность применения ниточных и клеевых соединений, требования к качеству.		
	2. Требования к одежной фурнитуре. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 10. Изучение и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.6 Отделочные материалы	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 07 ПК 1.3
	1. Классификация, свойства и область применения отделочных материалов. Требования к качеству.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.7 Конфекционирование материалов для изготовления изделия	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 07 ПК 1.3
	1. Подбор материалов изделия по их назначению и условиям эксплуатации.		
	2. Составление конфекционной карты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 11. Конфекционирование материалов для изделия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация- ДФК в 3 сем.			
Всего:		32/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Материаловедение», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Максимюк, Е. В. Материаловедение швейного производства : учебное пособие / Е. В. Максимюк. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 220 с. — ISBN 978-985-503-933-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94318.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512210> (дата обращения: 24.09.2023).
3. Стельмашенко, В. И. Материаловедение для одежды и конфекционирование : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11139-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517080> (дата обращения: 24.09.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Савостицкий, Н.А. (*). Материаловедение швейного производства :учеб.пособие для сред.проф.образования / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. - 6-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.268. - 426-64.
2. Бузов, Б.А. (*). Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) : учебник / Б. А. Бузов, Н. Д. Алыменкова ; под ред.Б.А.Бузова. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2010. - 448 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.:с.439-440. - 605-30.
3. Материаловедение: (Дизайн костюма) : учебник / Е. А. Кирсанова [и др.]. - М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 395 с. + Электронную версию см. в системе Znanium.com. - (Вузовский учебник). - Библиогр.:с.390. - 320-22.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: Ассортимент, область применения и свойства материалов Текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю Ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу. Принципы сочетания материалов Поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов Технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам. Свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке. Конфекционирование, принципы бережливого производства Умеет: изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их	Перечисляет виды материалов для одежды по назначению, по составу, по способу производства. Определяет область использования каждого материала Формулирует показатели свойств и критерии их оценки. Излагает текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю. Выделяет материалы, соответствующие модному дизайну, даёт характеристику их свойств и рекомендации по применению и уходу Сочетает материалы по цветам, фактурам, свойствам Анализирует поведение материалов в различных силуэтных линиях. Формулирует, правила кроя материалов Формулирует требования к материалам, показатели свойств и критерии их оценки. Даёт рекомендации по раскрою, шитью, влажно-тепловой обработке, конфекционированию. Излагает принципы бережливого производства Выполняет эскизы моделей,	Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения лабораторных работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Оценка результатов выполнения

свойств для конкретного применения выбирать и применять материала для создания высококачественного востребованного изделия. консультировать по подбору материалов моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов – выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов. подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием	демонстрирующие толщину, драпируемость жёсткость материалов, фактуру Производит обоснованный подбор основных, отделочных, прикладных материалов и фурнитуры для создания изделий, отвечающих требованиям современного дизайна. Осуществляет консультирование по выбору материалов на основании потребительских и промышленных требований Выполняет моделирование фасонных особенностей изделий с учётом толщины, растяжимости, драпируемости, жёсткости материалов, вида их фактуры Производит обоснованный выбор режимов обработки для швейных машин, оборудования для влажно-тепловой обработки.	лабораторной работы
---	---	----------------------------

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Содержание дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Специальный рисунок и художественная графика»: направлено на развитие образного мышления и творческого воображения, практических умений и навыков создания художественного образа средствами декоративно-плоскостной графики и конструктивного рисунка.

Дисциплина «Специальный рисунок и художественная графика» включена в обязательную часть цикла ОПЦ. Общепрофессиональный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹⁹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.1 ПК 1.2.	выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости. выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых	принципы перспективного построения геометрических форм; основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека. формообразующие свойства тканей; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма	

¹⁹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	материалов и фурнитуры презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику организовывать композиции на плоскости		
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	95	48
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме ДФК в 1 сем., в форме Дифзачет в 2 сем.		
Всего	95	48

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ²⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Основы изобразительной грамоты		19	ПК 1.1,1.2
Тема 1.1 Основы перспективы	Содержание учебного материала 1. Понятие «перспектива» Линейная и воздушная перспективы 2. Основные элементы перспективного построения: линия горизонта, точки схода 3. Перспективное изображение линий, плоских и объемных геометрических тел, тел вращения 4. Изображение предметов в пространстве		ПК 1.1,1.2
	Лабораторные работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Построение куба в перспективе с двумя точками схода	-	ПК 1.1,1.2
Тема 1.2 Основные понятия о форме, объеме и конструкции	Содержание учебного материала 1. Понятие форма предмета 2. Конструктивное построение 3. Построение рисунка геометрических тел с прорисовкой вспомогательных линий 4. Определение пропорций геометрических фигур		ПК 1.1,1.2
	Лабораторные работы №1 Рисование куба, призмы, тел вращения	7	ПК 1.1,1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Построение тел вращения с двумя точками схода		
Тема 1.3 Основы светотональной проработки формы	Содержание учебного материала 1. Понятия свет, тень, полутон, рефлекс, падающая тень, собственная тень 2. Освещенность предмета, распределение света и тени на предмете 3. Передача объема предмета с помощью светотональной проработки формы		ПК 1.1,1.2

²⁰ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	Лабораторные работы №2 Выполнение тональной растяжки	6	ПК 1.1,1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тональной растяжки фигур заданных форм		
Раздел 2. Рисование натюрмортов		22	
Тема 2.1 Рисование натюрмортов из геометрических тел	Содержание учебного материала		ПК 1.1,1.2
	1.Натюрморты из гипсовых геометрических тел 2.Этапы выполнения рисунка натюрморта 3.Анализ формы, каркасное построение рисунка геометрических тел 4.Передача объемных форм предметов с помощью тона		
	Лабораторные работы № 3 Выполнение рисунка простого натюрморта из гипсовых геометрических тел	6	ПК 1.1,1.2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Рисование драпировок	Содержание учебного материала		ПК 1.1,1.2
	1.Изображение драпировок 2. Виды складок 3. Распределение света и тени на ткани		
	Лабораторные работы №4 Выполнение рисунка драпировки	6	ПК 1.1,1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение зарисовки драпировки закрепленной на стенде различными способами		
Тема 2.3 Рисование натюрмортов из предметов быта	Содержание учебного материала		ПК 1.1,1.2
	1.Рисование предметов сложной формы 2.Анализ формы и конструктивное построение в линейном изображении с учетом пропорций и перспективы 3.Тоновое построение формы с учетом цвета и светлоты предмета 4. Этапы работы над рисунком		
	Лабораторные работы №5 Выполнение рисунка натюрморта из простых предметов быта №6 Выполнение рисунка натюрморта с драпировками	10	ПК 1.1,1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение зарисовок предметов быта различных по форме		
Раздел 3 Теория цвета		10	
Тема 3.1 Природа цвета. Основы цветоведения	Содержание учебного материала		ПК 1.1,1.2
	1.Наука «цветоведение» и ее разделы 2.Физические основы цвета		

	3. Ахроматические и хроматические цвета 4. Характеристики цвета: цветовой тон, насыщенность, светлота 5. Понятия одновременного и последовательного контрастов 6. Оптическое и механическое смешение цветов		
	Лабораторные работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Цветовые гармонии	Содержание учебного материала		ПК 1.1,1.2
	1.Цветовой круг, главные цвета 2. Группы гармонических сочетаний цветов: однотоновые, родственные, контрастные, родственно-контрастные 3. Композиции, выполненные на различные группы гармонических сочетаний цветов		
	Лабораторные работы №7 Выполнение цветовых композиций на заданную группу гармонических сочетаний цветов	4	ПК 1.1,1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение цветовых композиций на различные группы гармонических сочетаний цветов		
	ДФК в 1 сем.		
Раздел 4. Графическое и живописное решение натюрморта		14	
Тема 4.1 Линейная и пятновая графики, графические фактуры	Содержание учебного материала		ПК 1.1,1.2
	1.Элементы графики, материалы 2.Линия и ее выразительные особенности, ритм, пластика и типы линий 3.Тональное пятно, изображение предмета пятном 4. Понятие «графическая фактура» 5. Фактуры линейные, линейно-пятновые, пятновые		
	Лабораторные работы №8 Графическое выполнение различных типов линий и пятновое изображение предмета №9 Выполнение различных типов фактур	4	ПК 1.1,1.2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение графических рисунков линиями и пятном 2.Выполнение линейных, линейно-пятновых и пятновых фактур		ПК 1.1,1.2
Тема 4.2 Графическое решение натюрморта	Содержание учебного материала		ПК 1.1,1.2
	1.Понятие стилизации и стиля 2.Стилизация в орнаменте 3.Декоративная стилизация в натюрморте 4.Способы трансформации формы 5. Понятие равновесия в декоративной композиции 6.Понятие доминанты, организация композиционного центра, правило группирования		

	7. Этапы работы над декоративной композицией		
	Лабораторные работы №10 Выполнение декоративного натюрморта в черно-белой графике	4	ПК 1.1,1.2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение стилизованного орнамента 2. Выполнение фор – эскиза декоративного натюрморта		ПК 1.1,1.2
Тема 4.3 Живописное решение натюрморта	Содержание учебного материала		ПК 1.1,1.2
	1.понятия локальный цвет, колорит, рефлекс 2. Последовательность работы над живописным решением натюрморта 3.Фор – эскиз и его задачи 4.Приемы декоративного решения натюрморта в цвете		
	Лабораторные работы №11 Живописное решение натюрморта №11 Выполнение декоративного натюрморта в цвете	3 3	ПК 1.1,1.2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение стилизованного орнамента 2. Выполнение фор – эскиза декоративного натюрморта		ПК 1.1,1.2
Раздел 5 Изображение головы человека		16	
Тема 5.1 Пластическая анатомия костей черепа	Содержание учебного материала		ПК 1.1,1.2
	1.Основы анатомического строения формы черепа, его конструкция 2. Симметричность формы, названия костей черепа		
	Лабораторные работы	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рисунков черепа в различных поворотах с использованием готовых рисунков – образцов		ПК 1.1,1.2
Тема 5.2 Рисование гипсовой обобщенной головы	Содержание учебного материала		ПК 1.1,1.2
	1.Принципы построения гипсовой головы 2.Пропорции головы 3.Выявление основных объемов с помощью тональной растяжки 4. Обобщенное восприятие объемной формы		
	Лабораторные работы №12 Выполнение рисунка обобщенной головы	3	ПК 1.1,1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение зарисовок обобщенной головы в различных поворотах		
Тема 5.3	Содержание учебного материала		ПК 1.1,1.2

Рисование гипсового бюста (портрет девочки) скульптора Гудона (Франц.)	1.Основные принципы и последовательность работы над рисунком 2.Композиционное размещение общей массы головы , шеи и плечевого пояса на листе бумаги 3.Положение головы, шеи и плечевого пояса 4. Определение основных пропорций 5. Линейно - конструктивное построение деталей 6. Выявление формы головы и деталей тоном 7. Этап обобщения		
	Лабораторные работы №13 Выполнение рисунка гипсового бюста	10	ПК 1.1,1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение зарисовок головы в различных поворотах		
Раздел 6. Изображение фигуры человека		14	
Тема 6.1 Пластическая анатомия скелета	Содержание учебного материала		ПК 1.1,1.2
	1.Анатомическое строение фигуры человека 2.Скелет, как внутренняя конструктивная основа фигуры человека 3. Основные кости скелета, анатомия костей верхних и нижних конечностей 4. Теоретическое изучение строения костных основ человеческого тела 5.Зарисовки отдельных частей скелета		
	Лабораторные работы Рисование скелета человека	8	ПК 1.1,1.2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение зарисовок скелета человека с использованием рисунков - аналогов 2. Зарисовка скелета человека в трех положениях, выполнение рисунка с учетом пропорций		
Тема 6.2 Рисование гипсовой анатомической фигуры человека Рисование гипсового античного торса	Содержание учебного материала		ПК 1.1,1.2
	1.Композиционное размещение рисунка на листе бумаги 2.Условие устойчивого положения фигуры 3.Пропорции фигуры 4. Последовательность выполнения рисунка гипсовой анатомической фигуры: линейно – конструктивное построение, выявление объемов тоном, работа над деталями, обобщение Наброски гипсового торса человека в различных поворотах и различных ракурсах		
	Лабораторные работы: Рисование анатомической модели человека Рисование гипсового античного торса человека	3	ПК 1.1,1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Копирование образцов и изучение пластической анатомии		
Тема 6.3 Выполнение кратковременных	Содержание учебного материала		ПК 1.1,1.2
	1.Задачи наброска		

зарисовок и набросков фигуры	2. Линейный и тональный наброски 3. Передача характера движения фигуры и ее пропорций 4. Условия выполнения устойчивой фигуры, центр тяжести и точки опоры 5. Простые и сложные постановки		
	Лабораторные работы Выполнение набросков фигуры человека с натуры и по представлению	3	ПК 1.1,1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение набросков фигуры человека в различных положениях		
	Дифзачет во 2 сем.		
	Всего:	95/48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Спецрисунка и художественной графики», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Барышников, А. П. Основы композиции / А. П. Барышников, И. В. Лямин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10775-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515692> (дата обращения: 24.09.2023).

2. Дубровин, В. М. Основы изобразительного искусства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Дубровин; под научной редакцией В. В. Корешкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11430-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518306> (дата обращения: 24.09.2023).

3. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517866> (дата обращения: 24.09.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Рабинович, М. Ц. Пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц: учебник для среднего профессионального образования / М. Ц. Рабинович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07896-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470526>

2. Лысенков, Н. К. Пластическая анатомия : учебник для среднего профессионального образования / Н. К. Лысенков, П. И. Карузин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07002-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516369> (дата обращения: 24.09.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: принципы перспективного построения геометрических форм; основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека. формообразующие свойства тканей; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма Умеет: выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости. выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику организовывать композиции на плоскости	Демонстрирует знание по передаче свойств различных тканей средствами графики Демонстрирует знание правил гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции Демонстрирует выполнение работ в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией Демонстрирует выполнение работ с учетом сочетания цветов, фактуры, текстильно-басонных изделий Демонстрирует применение разнообразных графических средств для передачи фактур материалов и фурнитуры	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; -при подготовке презентаций, по результатам самостоятельных и аудиторных работ. - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; -при подготовке презентаций, по результатам самостоятельных и аудиторных работ. - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Содержание дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 03. ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»: формирование знаний о технике безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере, виды автоматизированных информационных технологий, основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ПК и вычислительных систем, назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней, основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями, основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет.

Дисциплина «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть цикла ОПЦ. Общепрофессиональный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен²¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ПК 1.4	использовать векторные программы для рисования предметов одежды; пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах, используемых для фэшн-графики, программы обработки изображений и создания пиксельной графики создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов	знать какие дополнительные иллюстративные изображения используются для презентации продукта знать о творчестве художников фэшн-графики, элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики знать, как иллюстрировать и визуализировать техническую документацию на изготовление изделия для передачи важной	-

²¹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	одежды, так и коллекции создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики профессионально разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей	информации о модели в производственном процессе источники формирования модных трендов; понимать, как формируются тенденции моды в текстиле приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию	
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ²²	60	30
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация <i>в форме ДФК в 3,4 сем.</i>		
Всего	62	30

²²Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ²³	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
Тема 1.1. Информационные системы и применение компьютерной техники (ЭВМ) в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
	1.Использование компьютерной техники в профессиональной деятельности. Основные понятия и определения.	2	
	2.Программное обеспечение для осуществления профессиональной деятельности.	2	
	Лабораторная работа: Работа за ПК с электронным учебником, по индивидуальным заданиям		
Раздел 2.	Технологии обработки графики	12	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
Тема 2.1. Знакомство с графическими редакторами.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
	1.Классификация графических редакторов. Знакомство с понятиями векторной и растровой графики.		
	Лабораторная работа: Работа за ПК с электронным учебником, по индивидуальным заданиям		
Тема 2.2 Графический редактор COREL DRAW (основы)	1.Приемы работы с векторной графикой (графический редактор Corel Draw. Интерфейс программы. Основы работы с объектами. Создание и редактирование рисунков из кривых. Закраска объектов.		ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
	Лабораторная работа: Работа за ПК с электронным учебником, по индивидуальным заданиям		

²³ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Тема 2.3. Графический редактор COREL DRAW (эффекты)	1.Методы упорядочивания и объединения объектов, эффекты объема, перетекания. Создание и редактирование рисунков.		ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
	Лабораторная работа: Работа за ПК с электронным учебником, по индивидуальным заданиям		
Раздел 3.	Технический рисунок одежды с использованием графического редактора Corel Draw	24	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
Тема 3.1. Создание технического рисунка одежды с помощью векторных графических редакторов	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
	1.Знакомство с особенностями технического рисунка одежды. Шаблон для технического рисунка. Общие характеристики. Детали, строчки, линии.	4	
	2.Создание технического рисунка базовой конструкции поясного изделия. Юбка.	4	
	Лабораторная работа: Работа за ПК с электронным учебником, по индивидуальным заданиям		
	3.Создание технического рисунка базовой конструкции поясного изделия. Брюки.	4	
	Лабораторная работа: Работа за ПК с электронным учебником, по индивидуальным заданиям		
	4.Создание технического рисунка базовой конструкции плечевого изделия. Пиджак.	4	
	Лабораторная работа: Работа за ПК с электронным учебником, по индивидуальным заданиям		
	5.Создание технического рисунка базовой конструкции плечевого изделия. Платье.	4	
	Лабораторная работа: Работа за ПК с электронным учебником, по индивидуальным заданиям		
	6.Создание технического рисунка базовой конструкции плечевого изделия. Рубашка.	4	
	Лабораторная работа: Работа за ПК с электронным учебником, по индивидуальным заданиям		
Раздел 4.	Создание мудбордов и трендбордов.	20	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
Тема 4.1. Мудборд.	1.Знакомство с особенностями создания мудбордов и трендбордов.	8	ОК 01 ОК 02

			ПК 1.4
	Лабораторная работа: Работа мудборда по индивидуальным заданиям.		
Тема 4.2. Инструмент «Текст» в графическом редакторе Corel Draw	1. Знакомство с инструментом «Текст». Разработка трендборда с использованием инструмента «Текст»	12	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
	Лабораторная работа: Работа тренд по индивидуальным заданиям.		
	Самостоятельная работа	2	
	ДФК в 3, 4 сем.		
	Всего	62/30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Компьютерной графики, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495978> (дата обращения: 24.06.2022).

2. Бадмаева Е. С. Компьютерное проектирование в дизайне одежды. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. — (Серия «Учебник для вузов»). / Е.С. Бадмаева, В.В. Бухинник, Л.В. Елинер. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-4461-9585-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/377407/reading> (дата обращения: 09.08.2022). - Текст: электронный.

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17829-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533812> (дата обращения: 24.09.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908342> (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Васильев, Н. П. Компьютерная геометрия и графика в web-разработке / Н. П. Васильев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-46524-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333242> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45697-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279833> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Катунин, Г. П. Мультимедийные технологии / Г. П. Катунин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 644 с. — ISBN 978-5-507-45945-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292043> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Поляков, Е. Ю. Введение в векторную графику : учебное пособие для спо / Е. Ю. Поляков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9431-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221231> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций / Ю. В. Свириденко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-45871-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288986> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: знать какие дополнительные иллюстративные изображения используются для презентации продукта знать о творчестве художников фэшн-графики, элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики знать, как иллюстрировать и визуализировать техническую документацию на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе источники формирования модных трендов; понимать, как формируются тенденции моды в текстиле приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию Умеет: использовать векторные программы для рисования предметов одежды; пользоваться базовыми приемами и	Особенности векторной и растровой графики. Интерфейс программ. Инструменты рисования и трансформации/ преобразования изображений Излагает текущие модные тенденции, ссылается на стили фэшн-иллюстраторов, различает стиль их работ, копирует известные стили и создает свой оригинальный стиль (техника подачи эскиза) в изображении людей, предметов одежды, материалов и аксессуаров. Анализирует техническую документацию. Создает художественный эскиз в цвете или технический рисунок с элементами «лупа» и «разрез узла». Формирует трендборды и мудборды по по интернет-источникам и модным печатным изданиям Выполняет эскизы моделей ч/б или в цвете, демонстрирующие толщину, драпируемость	Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Оценка результатов выполнения лабораторной работы и

средствами обработки изображений в программах,используемых для фэшн-графики, программы обработки изображений и создания пиксельной графики создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики профессионально разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей	жѐсткость материалов, фактуру. Обрабатывает фотографии. Выполняет технические рисунки моделей и разрезы технологических узлов одежды, используя условные обозначения, символы, опираясь на существующие стандарты для графических изображений, соответствующую нормативную документацию Выполняет плакаты, мудборты и трендборты в различных графических техниках, с соблюдением композиции и других элементов графического дизайна (масштаб. пропорции, пространство и т.д.)	итоговой аттестационная работа
--	--	---